

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГС.Б.01.03 СИНТАКСИС АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку
служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о синтаксисе арабского литературного языка, а также выработать навыки работы с арабоязычным текстом.

Задачи дисциплины:

- получение и закрепление знаний об особенностях синтаксиса арабского языка;
- привитие умений и навыков правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи;
- формирование навыков самостоятельной работы студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Синтаксис арабского языка» относится к базовой части общего гуманитарного и социального цикла учебного плана. Изучение данной дисциплины основывается на знаниях «Практического курса арабского языка». Сопряженно с данной дисциплиной студенты изучают «Морфологию арабского языка», «Толкование Корана (тафсир)», «Изречения пророка Мухаммада (хадисы)» и другие дисциплины общепрофессионального цикла. Знания, умения, навыки, полученные студентами, создают теоретическую и практическую базу для прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей деятельности.

3. Перечень планируемых результатов дисциплины:

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание фонетической, лексической и грамматической систем арабского языка;
- владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил;
- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК)

– обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- грамматическую систему арабского языка;
- правила построения предложений и словосочетаний в арабском языке;
- термины и понятия синтаксиса арабского языка.

Уметь:

- читать и понимать (со словарём) оригинальные тексты на арабском языке;
- использовать правила синтаксиса арабского языка при устной и письменной речи;
- писать в соответствии с орфографическими правилами арабского языка;
- распознавать в процессе чтения арабской литературы лексемы, и в соответствии с этим правильно расставлять окончание у слов.
- использовать знания синтаксиса арабского языка (правил построения предложений и словосочетаний) в познавательной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками применения основных принципов и правил синтаксиса арабского языка при переводе арабских текстов;
- навыками чтения и письма в соответствии с правилами орфографии огласованных и неогласованных текстов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестр	
		5	6
Учебные занятия (обязательные)	72	36	36
Лекции, уроки	30	18	12
Практические, семинарские занятия	42	18	24
Консультация	2		2
Самостоятельная работа:	18	8	10
Промежуточная аттестация:			
Контрольная работа	-	-	-
Зачет	+	+	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Экзамен	+	-	+
Итого	92	44	48

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Разделы дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1.	Введение в синтаксис арабского языка. Части речи в арабском языке.	1. Понятие о нахве как науке. 2. Образование и состав арабских слов. 3. Понятие имени, глагола и частицы. 4. Глагол прошедшего времени, настоящего-будущего времени и повелительного наклонения.
2.	Грамматические категории имени.	1. Мужской и женский род имени. 2. Единственное, двойственное и множественное число имени. 3. Правильное и неправильное множественное число.
3.	Понятие о предложении.	1. Смысловое предложение. 2. Структура предложения. 3. Глагольное и именное предложение.
4.	Изменяемые и неизменяемые слова.	1. Изменяемые слова-му'рабы. 2. Неизменяемые слова-мабний. 3. Виды неизменяемых окончаний.
5.	Группы неизменяемых слов-мабний.	1. Частицы и их виды по количеству букв. 2. Изменяемые и неизменяемые глаголы. 3. Раздельные и слитные местоимения.
6.	Изменение окончаний имен.	1. Виды изменения окончаний имен и их признаки. 2. Изменение двойственного числа. 3. Изменение правильного множественного числа мужского рода. 4. Изменение правильного множественного числа женского рода. 5. Основные и второстепенные признаки.
7.	Изменение глагола со слабой буквой в конце.	1. Окончание глагола в изъявительном наклонении. 2. Окончание глагола в сослагательном наклонении. 3. Окончание глагола в усеченном наклонении. 4. Изменение глаголов пяти форм.
8.	Глагол настоящего-будущего времени в	1. Частицы сослагательного наклонения и их значения. 2. Частицы усеченного наклонения и их значения.

	сослагательном, усеченном и изъявительном наклонении.	3. Частицы, усекающие один глагол.1 4. Частицы, усекающие два глагола.
9.	Именительный падеж имени. Подлежащее глагольного предложения.	1. Члены предложения в именительном падеже. 2. Действительное подлежащее – файль. 3. Страдательное подлежащее – наиб аль-файль. 4. Случаи использования страдательного подлежащего.
10.	Подлежащее и сказуемое именного предложения.	1. Подлежащее именного предложения – мубтада. 2. Сказуемое именного предложения – хабар. 3. Особенности подлежащего и сказуемого именного предложения.
11.	Подлежащее группы глаголов كَانَ.	1. Глаголы группы كَانَ и их значения. 2. Подлежащее группы глаголов كَانَ. 3. Сказуемое группы глаголов كَانَ.
12.	Сказуемое группы частиц إِنَّ.	1. Частицы группы إِنَّ и их значения. 2. Подлежащее группы частиц إِنَّ. 3. Сказуемое группы частиц إِنَّ.
13.	Винительный падеж имени. Прямое дополнение.	1. Члены предложения в винительном падеже. 2. Прямое дополнение – маф’уль бих. 3. Преобразование прямого дополнения в страдательное подлежащее.
14.	Абсолютное обстоятельство. Обстоятельство причины и цели.	1. Абсолютное обстоятельство – маф’уль мутляк. 2. Виды абсолютного обстоятельства. 3. Обстоятельство причины и цели – маф’уль лях.
15.	Обстоятельство места и времени. Дополнение совместности.	1. Обстоятельство места и времени – маф’уль фих. 2. Слова, обозначающие место и время. 3. Дополнение совместности – маф’уль ма’ах.
16.	Исключение частицей لَا. Обстоятельство качества и образа действия.	1. Исключение частицей لَا – мустаснаби илля. 2. Обстоятельство качества и образа действия – халь. 3. Отношение обстоятельства качества и образа действия к субъекту и объекту действия.
17.	Уточнение. Обращение.	1. Уточнение – тамйиз. 2. Неопределенные слова, требующие уточнения. 3. Обращение – мунада.
18.	Сказуемое группы глаголов كَانَ. Подлежащее группы частиц إِنَّ.	1. Сказуемое группы глаголов كَانَ. 2. Подлежащее группы частиц إِنَّ.
19.	Зависимые члены предложения. Согласованное определение	. 1. Зависимые члены предложения – таваби’. 2. Основной и зависимый и’раб. 3. Согласованное определение – на’т. 4. Понятия на’т и ман’ут.
20.	Второстепенные члены предложения.	1. Союзное соединение – атф. 2. Частицы-союзы и их значения. 3. Понятия ма’туф и ма’туф алейх.
21.	Усиление. Приложение.	1. Усиление – тавкид. 2. Виды усиления. 3. Слова, приходящие в качестве усиления. 4. Приложение – бадаль.

		5. Виды приложения.
22.	Синтаксический разбор предложения.	1. Понятие о синтаксическом разборе. 2. Порядок синтаксического разбора. 3. Примеры синтаксического разбора.
23.	Деление слова на имя, глагол и частицу. Классификация частиц.	1. Определение имени. 2. Определение глагола. 3. Определение частицы. 4. Классификация частиц по количеству букв.
24.	Классификация глаголов.	1. Глагол прошедшего времени. 2. Глагол настоящего-будущего времени. 3. Глагол повелительного наклонения. 4. Глагол с правильным и слабым окончанием.
25.	Изменяемость и неизменяемость окончаний глаголов. Неизменяемые глаголы-мабний.	1. Неизменяемость глагола прошедшего времени. 2. Неизменяемость глагола настоящего-будущего времени. 3. Неизменяемость глагола повелительного наклонения.
26.	Изменяемый глагол-му'раб. Сослагательное наклонение глагола настоящего-будущего времени.	1. Признаки сослагательного наклонения. 2. Частицы сослагательного наклонения и их значения. 3. Сослагательное наклонение со скрытой частицей أَنْ.
27.	Усеченное наклонение глагола настоящего-будущего времени.	1. Признаки усеченного наклонения. 2. Частицы, усекающие один глагол. 3. Частицы, усекающие два глагола. 4. Деление частиц усеченного наклонения на исмы и харфы.
28.	Изъявительное наклонение глагола настоящего-будущего времени.	1. Признаки изъявительного наклонения. 2. Условия изъявительного наклонения. 3. Случаи скрытого и'раба в глаголе настоящего-будущего времени.
29.	Грамматические категории имени.	1. Единственное, двойственное и множественное число имени. 2. Правильное и неправильное множественное число. 3. Мужской и женский род имени. 4. Признаки женского рода в имени.
30.	Виды имен по конечной букве.	1. Укороченное имя – максур. 2. Недостаточное имя – манкус. 3. Правильное имя – сахих.
31.	Определенность и неопределенность имени.	1. Определенное и неопределенное имя. 2. Личные местоимения. 3. Имена собственные. 4. Указательные местоимения. 5. Относительные местоимения. 6. Определение артиклем, идафой и обращением.
32.	Склоняемые и несклоняемые-двухпадежные имена.	1. Несклоняемые имена собственные. 2. Несклоняемые прилагательные. 3. Несклоняемые множественные числа.
33.	Изменяемость и неизменяемость имен. Именительный падеж имени.	1. Неизменяемые имена-мабний. 2. Изменяемые имена-му'рабы. 3. Именительный падеж имени и его признаки. 4. Подлежащие глагольного предложения – файл и наиб

		аль-фаиль.
34.	Подлежащее и сказуемое именного предложения.	1. Строение именного предложения. 2. Подлежащее именного предложения – мубтада. 3. Сказуемое именного предложения – хабар. 4. Способы выражения сказуемого именного предложения.
35.	Подлежащее группы глаголов كَان. Сказуемое группы частиц إِنَّ.	1. Глаголы группы كَان и их значения. 2. Подлежащее группы глаголов كَان. 3. Частицы группы إِنَّ и их значения. 4. Сказуемое группы частиц إِنَّ.
36.	Винительный падеж имени. Прямое дополнение.	1. Признаки винительного падежа. 2. Члены предложения в винительном падеже. 3. Прямое дополнение – маф’уль бих. 4. Глаголы с одним, двумя и тремя дополнениями.
37.	Абсолютное обстоятельство. Обстоятельство причины и цели.	1. Абсолютное обстоятельство – маф’уль мутляк. 2. Виды абсолютного обстоятельства по цели. 3. Обстоятельство причины и цели – маф’уль лях. 4. Условия винительного падежа в обстоятельстве причины и цели.
38.	Обстоятельство места и времени. Дополнение совместности.	1. Обстоятельство места и времени – маф’уль фих. 2. Слова, обозначающие место и время. 3. Дополнение совместности – маф’уль ма’ах.
39.	Исключение частицей لَا. Обстоятельство качества и образа действия.	1. Исключение частицей لَا – мустаснаби илля. 2. Виды и’раба в исключении частицей لَا. 3. Обстоятельство качества и образа действия – халь. 4. Способы выражения обстоятельства качества и образа действия.
40.	Уточнение. Обращение.	1. Уточнение – тамйиз. 2. Понятие «мумуййаз» и его виды. 3. Обращение – мунада. 4. Виды обращения и их и’раб.

5.2.Разделы дисциплины и виды учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Учебные занятия			Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	Консультации	
1.	Введение в синтаксис арабского языка. Части речи в арабском языке.	1	-		2
2.	Грамматические категории имени.	-	1		-
3.	Понятие о предложении.	1	1		-
4.	Изменяемые и неизменяемые слова.	1	1		-
5.	Группы неизменяемых слов-мабний.	1	1		-
6.	Изменение окончаний имен.	1	1		-
7.	Изменение глагола со слабой буквой в конце.	1	1		-
8.	Глагол настоящего-будущего времени в сослагательном, усеченном и	1	1		-

	изъявительном наклонении.				
9.	Именительный падеж имени. Подлежащее глагольного предложения.	1	-		-
10.	Подлежащее и сказуемое именного предложения.	-	1		2
11.	Подлежащее группы глаголов كَانَ.	1	1		-
12.	Сказуемое группы частиц إِنَّ.	1	1		-
13.	Винительный падеж имени. Прямое дополнение.	1	1		-
14.	Абсолютное обстоятельство. Обстоятельство причины и цели.	1	1		-
15.	Обстоятельство места и времени. Дополнение совместности.	1	1		-
16.	Исключение частицей إِلَّا. Обстоятельство качества и образа действия.	1	1		-
17.	Уточнение. Обращение.	1	-		-
18.	Сказуемое группы глаголов كَانَ. Подлежащее группы частиц إِنَّ.	-	1		2
19.	Зависимые члены предложения. Согласованное определение	1	1		-
20.	Второстепенные члены предложения.	1	1		-
21.	Усиление. Приложение.	1	-		-
22.	Синтаксический разбор предложения.	-	1		2
23.	Деление слова на имя, глагол и частицу. Классификация частиц.	1	1		-
24.	Классификация глаголов.	1	1		-
25.	Изменяемость и неизменяемость окончаний глаголов. Неизменяемые глаголы-мабний.	1	1		-
26.	Изменяемый глагол-му'раб. Сослагательное наклонение глагола настояще-будущего времени.	1	1		1
27.	Усеченное наклонение глагола настояще-будущего времени.	1	1		1
28.	Изъявительное наклонение глагола настояще-будущего времени.	1	1		-
29.	Грамматические категории имени.	1	1		-
30.	Виды имен по конечной букве.	1	1		-
31.	Определенность и неопределенность имени.	1	1		-
32.	Склоняемые и несклоняемые-двухпадежные имена.	1	1		1
33.	Изменяемость и неизменяемость имен. Именительный падеж имени.	1	1		-
34.	Подлежащее и сказуемое именного предложения.	1	1		1
35.	Подлежащее группы глаголов كَانَ.	-	2		1

	Сказуемое группы частиц إنّ .				
36.	Винительный падеж имени. Прямое дополнение.	-	2		1
37.	Абсолютное обстоятельство. Обстоятельство причины и цели.	-	2		1
38.	Обстоятельство места и времени. Дополнение совместности.	-	2		1
39.	Исключение частицей لا . Обстоятельство качества и образа действия.	-	2		1
40.	Уточнение. Обращение.	-	2		1
41.	Итого	30	42	2	18

5.2.1. Тематический план дисциплины по семестрам

№	Разделы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	ЛК	ПЗ	СРС
Семестр 5					
1.	Части речи в арабском языке.	1. Образование и состав арабских слов. 2. Понятие имени, глагола и частицы. 3. Глагол прошедшего времени, настоящего-будущего времени и повелительного наклонения.	1	-	2
2.	Грамматические категории имени.	1. Мужской и женский род имени. 2. Единственное, двойственное и множественное число имени. 3. Правильное и неправильное множественное число.	-	1	-
3.	Понятие о предложении.	1. Смысловое предложение. 2. Структура предложения. 3. Глагольное и именное предложение.	1	1	-
4.	Изменяемые и неизменяемые слова.	1. Изменяемые слова-му'рабы. 2. Неизменяемые слова-мабний. 3. Виды неизменяемых окончаний.	1	1	-
5.	Группы неизменяемых слов-мабний.	1. Частицы и их виды по количеству букв. 2. Изменяемые и неизменяемые глаголы. 3. Раздельные и слитные местоимения.	1	1	-
6.	Изменение окончаний имен.	1. Виды изменения окончаний имен и их признаки. 2. Изменение двойственного числа. 3. Изменение правильного множественного числа мужского рода. 4. Изменение правильного множественного числа женского рода. 5. Основные и второстепенные признаки.	1	1	-
7.	Изменение глагола со	1. Окончание глагола в	1	1	-

	слабой буквой в конце.	изъявительном наклонении. 2. Окончание глагола в сослагательном наклонении. 3. Окончание глагола в усеченном наклонении. 4. Изменение глаголов пяти форм.			
8.	Глагол настоящего-будущего времени в сослагательном, усеченном и изъявительном наклонении.	1. Частицы сослагательного наклонения и их значения. 2. Частицы усеченного наклонения и их значения. 3. Частицы, усекающие один глагол. 4. Частицы, усекающие два глагола.	1	1	-
9.	Именительный падеж имени. Подлежащее глагольного предложения.	1. Члены предложения в именительном падеже. 2. Действительное подлежащее – файл. 3. Страдательное подлежащее – наиб аль-файль. 4. Случай использования страдательного подлежащего.	1	-	-
10.	Подлежащее и сказуемое именного предложения.	1. Подлежащее именного предложения – мубтада. 2. Сказуемое именного предложения – хабар. 3. Особенности подлежащего и сказуемого именного предложения.	-	1	2
11.	Подлежащее группы глаголов كَان.	1. Глаголы группы كَان и их значения. 2. Подлежащее группы глаголов كَان. 3. Сказуемое группы глаголов كَان.	1	1	-
12.	Сказуемое группы частиц إِنَّ.	1. Частицы группы إِنَّ и их значения. 2. Подлежащее группы частиц إِنَّ. 3. Сказуемое группы частиц إِنَّ.	1	1	-
13.	Винительный падеж имени. Прямое дополнение.	1. Члены предложения в винительном падеже. 2. Прямое дополнение – маф’уль бих. 3. Преобразование прямого дополнения в страдательное подлежащее.	1	1	-
14.	Абсолютное обстоятельство. Обстоятельство причины и цели.	1. Абсолютное обстоятельство – маф’уль мутляк. 2. Виды абсолютного обстоятельства. 3. Обстоятельство причины и цели – маф’уль лях.	1	1	-
15.	Обстоятельство места и времени. Дополнение совместности.	1. Обстоятельство места и времени – маф’уль фик. 2. Слова, обозначающие место и время. 3. Дополнение совместности – маф’уль ма’ах.	1	1	-
16.	Исключение частицей إِلَّا	1. Исключение частицей إِلَّا –	1	1	-

	إِلَّا. Обстоятельство качества и образа действия.	мустаснаби илля. 2. Обстоятельство качества и образа действия – халь. 3. Отношение обстоятельства качества и образа действия к субъекту и объекту действия.			
17.	Уточнение. Обращение.	1. Уточнение – тамйиз. 2. Неопределенные слова, требующие уточнения. 3. Обращение – мунада.	1	-	-
18.	Сказуемое группы глаголов كَانُ. Подлежащее группы частиц إِنَّ.	1. Сказуемое группы глаголов كَانُ. 2. Подлежащее группы частиц إِنَّ.	-	1	2
19.	Зависимые члены предложения. Согласованное определение.	1. Зависимые члены предложения – таваби'. 2. Основной и зависимый и'раб. 3. Согласованное определение – на'т. 4. Понятия на'т и ман'ут.	1	1	-
20.	Второстепенные члены предложения.	1. Союзное соединение – атф. 2. Частицы-союзы и их значения. 3. Понятия ма'туф и ма'туф алейх.	1	1	-
21.	Усиление. Приложение.	1. Усиление – тавкид. 2. Виды усиления. 3. Слова, приходящие в качестве усиления. 4. Приложение – бадааль. 5. Виды приложения.	1	-	-
22.	Синтаксический разбор предложения.	1. Понятие о синтаксическом разборе. 2. Порядок синтаксического разбора. 3. Примеры синтаксического разбора.	-	1	2
		Всего в 5 семестре	18	18	8
Семестр 6					
1.	Деление слова на имя, глагол и частицу. Классификация частиц.	1. Определение имени. 2. Определение глагола. 3. Определение частицы. 4. Классификация частиц по количеству букв.	1	1	-
2.	Классификация глаголов.	1. Глагол прошедшего времени. 2. Глагол настоящего-будущего времени. 3. Глагол повелительного наклонения. 4. Глагол с правильным и слабым окончанием.	1	1	-
3.	Изменяемость и неизменяемость окончаний глаголов. Неизменяемые	1. Неизменяемость глагола прошедшего времени. 2. Неизменяемость глагола настоящего-будущего времени.	1	1	-

	глаголы-мабний.	3. Неизменяемость глагола повелительного наклонения.			
4.	Изменяемый глагол-му'раб. Сослагательное наклонение глагола настоящего-будущего времени.	1. Признаки сослагательного наклонения. 2. Частицы сослагательного наклонения и их значения. 3. Сослагательное наклонение со скрытой частицей أَنْ.	1	1	1
5.	Усеченное наклонение глагола настоящего-будущего времени.	1. Признаки усеченного наклонения. 2. Частицы, усекающие один глагол. 3. Частицы, усекающие два глагола. 4. Деление частиц усеченного наклонения на исмы и харфы.	1	1	1
6.	Изъявительное наклонение глагола настоящего-будущего времени.	1. Признаки изъявительного наклонения. 2. Условия изъявительного наклонения. 3. Случаи скрытого и'раба в глаголе настоящего-будущего времени.	1	1	-
7.	Грамматические категории имени.	1. Единственное, двойственное и множественное число имени. 2. Правильное и неправильное множественное число. 3. Мужской и женский род имени. 4. Признаки женского рода в имени.	1	1	-
8.	Виды имен по конечной букве.	1. Укороченное имя – максур. 2. Недостаточное имя – манкус. 3. Правильное имя – сахих.	1	1	-
9.	Определенность и неопределенность имени.	1. Определенное и неопределенное имя. 2. Личные местоимения. 3. Имена собственные. 4. Указательные местоимения. 5. Относительные местоимения. 6. Определение артиклем, идафой и обращением.	1	1	-
10.	Склоняемые и несклоняемые-двухпадежные имена.	1. Несклоняемые имена собственные. 2. Несклоняемые прилагательные. 3. Несклоняемые множественные числа.	1	1	1
11.	Изменяемость и неизменяемость имен. Именительный падеж имени.	1. Неизменяемые имена-мабний. 2. Изменяемые имена-му'рабы. 3. Именительный падеж имени и его признаки. 4. Подлежащие глагольного предложения – файль и наиб аль-файль.	1	1	-
12.	Подлежащее и сказуемое именного предложения.	1. Строение именного предложения. 2. Подлежащее именного предложения – мубтада. 3. Сказуемое именного предложения	1	1	1

		– хабар. 4. Способы выражения сказуемого именного предложения.			
13.	Подлежащее группы глаголов كَانَ . Сказуемое группы частиц إِنَّ .	1. Глаголы группы كَانَ и их значения. 2. Подлежащее группы глаголов كَانَ . 3. Частицы группы إِنَّ и их значения. 4. Сказуемое группы частиц إِنَّ .	-	2	1
14.	Винительный падеж имени. Прямое дополнение.	1. Признаки винительного падежа. 2. Члены предложения в винительном падеже. 3. Прямое дополнение – маф’уль бих. 4. Глаголы с одним, двумя и тремя дополнениями.	-	2	1
15.	Абсолютное обстоятельство. Обстоятельство причины и цели.	1. Абсолютное обстоятельство – маф’уль мутляк. 2. Виды абсолютного обстоятельства по цели. 3. Обстоятельство причины и цели – маф’уль лях. 4. Условия винительного падежа в обстоятельстве причины и цели.	-	2	1
16.	Обстоятельство места и времени. Дополнение совместности	. 1. Обстоятельство места и времени – маф’уль фих. 2. Слова, обозначающие место и время. 3. Дополнение совместности – маф’уль ма’ах.	-	2	1
17.	Исключение частицей لَا . Обстоятельство качества и образа действия.	1. Исключение частицей لَا – мустаснаби илля. 2. Виды и’раба в исключении частицей لَا . 3. Обстоятельство качества и образа действия – халь. 4. Способы выражения обстоятельства качества и образа действия.	-	2	1
18.	Уточнение. Обращение.	1. Уточнение – тамйиз. 2. Понятие «мумуййаз» и его виды. 3. Обращение – мунада. 4. Виды обращения и их и’раб.	-	2	1
		Всего в 6 семестре	12	24	10
		Итого	30	42	18

5.3 Требования к самостоятельной работе

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- работа с учебными текстами
- написание конспектов
- выполнение практических заданий
- подготовка к практическим занятиям

- заучивание терминов и определений

Примерные практические задания

1. Письменно в рабочую тетрадь записать определение, объект и предмет, цели и задачи науки нахив.
2. Проспрягать производные формы имен и глаголов.
3. Составить предложения, используя знания синтаксиса арабского языка
4. Подготовить конспект «Флексия и ее виды».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. «Нахв» Грамматика арабского языка: синтаксис. Часть 1. Набережные Челны ООО «ДДЦ» «Ислам нуры» – 311 стр.
2. Абдулла ибн Хамид аль Хамид. Практический курс арабского языка: учеб.-метод. комплекс. – Казань: Изд-во Казан. Унив-та, 2018. – 210 стр.
3. Арабско- русский словарь. 1994. – 456 стр.

6.2. Дополнительная литература:

1. Арабский язык. Изучаем Коран слово за словом. Лексическое толкование и перевод. 30-я часть Корана. – Спб.: «Издательство «ДИЯ» 2009. 228 стр.
2. Аль-Аммари, М. С. Синтаксис арабского языка : учебное пособие / М. С. Аль-Аммари. - Казань : РИИ, 2015. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215754> (дата обращения: 15.02.2021)
3. Маликов, О. Х. Грамматический разбор в арабском языке : практикум / О. Х. Маликов. - Казань : РИИ, 2020. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215783> (дата обращения: 15.02.2021)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (парты, стулья, учебная доска, учебная литература, учебно-дидактические материалы)

8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Изучение дисциплины «Синтаксис арабского языка» ведется в форме лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов. На лекционных занятиях преподавателем читаются лекции, согласно содержанию разделов дисциплин, в ходе которых обучающиеся фиксируют основные моменты: темы, даты, используемые понятия. В процессе лекции преподавателем также задействована доска, где он пишет тему занятия, рассматриваемые вопросы и т.д.

Значимой формой занятий по дисциплине «Синтаксис арабского языка» являются практические занятия. Грамматический материал на занятии дается на основе арабской лингвистической традиции с широким применением сравнительно-сопоставительного метода, а также объяснительно-иллюстративного метода, для введения нового материала. Наглядные пособия, таблицы могут быть использованы для введения и объяснения глагольных форм, пород и видов глаголов, причастий, отглагольных форм.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета и экзамена.

8.2. Методические указания для студентов

Под грамматическим уровнем языка понимаются синтаксические закономерности организации текстов из слов, синтагм и предложений, а также правила слово- и формообразования. Грамматика имеет первостепенное практическое значение, так как с ее помощью обеспечивается формирование умений устного и письменного общения. Овладение грамматическим строем языка в том или ином объеме обеспечивает выражение мыслей в устной и письменной форме и понимание их на слух и при чтении. Студенты узнают новые факты и явления, лингвистические понятия и грамматические категории, не свойственные родному языку. Изучение грамматики арабского языка помогает лучше осознать грамматический строй родного языка, развивает логическое мышление студентов, их наблюдательность, способность к анализу и синтезу.

Учебная работа над включенным в программу материалом ставит перед собой следующие задачи:

- познакомить с основами грамматики арабского языка;
- разъяснить особенности и основные термины науки Нахив;
- научить читать и переводить арабские тексты, написанные без огласовок;
- расставлять окончания в словах и предложениях.

Дисциплина ориентирует ученика на чтение, понимание и перевод арабских текстов. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: ознакомление и изучение основных правил грамматики арабского языка и их применение, изучение особенностей строения предложений в арабском языке, освоение принципов постановки окончаний и поиск места данного слова в предложении, чтение текста его перевод.

Практические занятия – основная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии сложных проблем и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. В ходе практических занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

Самостоятельная работа предусмотрена в виде выполнения практических заданий по усвоению изучаемой дисциплины. К формам самостоятельной работы относится работа с основной и дополнительной литературой, написание конспектов и выполнение практических заданий, а также подготовка к практическим занятиям.

9.Оценочные материалы дисциплины

9.1. Требования к промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерные тестовые задания к зачету в 5 семестре

1. Понятие о нахве как науке.
2. Образование и состав арабских слов.
3. Понятие имени, глагола и частицы.
4. Глагол прошедшего времени, настоящего-будущего времени и повелительного наклонения.
5. Мужской и женский род имени.
6. Единственное, двойственное и множественное число имени.
7. Правильное и неправильное множественное число.
8. Смысловое предложение.
9. Структура предложения.
10. Глагольное и именное предложение.
11. Изменяемые слова-му'рабы.
12. Неизменяемые слова-мабний.
13. Виды неизменяемых окончаний.
14. Частицы и их виды по количеству букв.
15. Изменяемые и неизменяемые глаголы.

16. Раздельные и слитные местоимения.
17. Виды изменения окончаний имен и их признаки.
18. Изменение двойственного числа.
19. Изменение правильного множественного числа мужского рода.
20. Изменение правильного множественного числа женского рода.
21. Основные и второстепенные признаки.
22. Окончание глаголов изъявительном наклонении.
23. Окончание глагола в сослагательном наклонении.
24. Окончание глагола в усеченном наклонении.
25. Изменение глаголов пяти форм.
26. Частицы сослагательного наклонения и их значения.
27. Частицы усеченного наклонения и их значения.
28. Частицы, усекающие один глагол. 1
29. Частицы, усекающие два глагола.
30. Члены предложения в именительном падеже.
31. Действительное подлежащее – файль.
32. Страдательное подлежащее – наиб аль-файль.
33. Случаи использования страдательного подлежащего.
34. Подлежащее именного предложения – мубтада.
35. Сказуемое именного предложения – хабар.
36. Особенности подлежащего и сказуемого именного предложения.
37. Глаголы группы كَانَ и их значения.
38. Подлежащее группы глаголов كَانَ.
39. Сказуемое группы глаголов كَانَ. Частицы группы إِنَّ and их значения.
40. Подлежащее группы частиц إِنَّ.
41. Сказуемое группы частиц إِنَّ..
42. Члены предложения в винительном падеже.
43. Прямое дополнение – маф’уль бих.
44. Преобразование прямого дополнения в страдательное подлежащее
45. Абсолютное обстоятельство– маф’уль мутляк.
46. Виды абсолютного обстоятельства.
47. Обстоятельство причины и цели – маф’уль лях.
48. Обстоятельство места и времени –маф’уль фих.
49. Слова, обозначающие место и время.
50. Дополнение совместности – маф’уль ма’ах.
51. Исключение частицей إِلَّا – мустаснаби илля.
52. Обстоятельство качества и образа действия – халь.
53. Отношение обстоятельства качества и образа действия к субъекту и объекту действия
54. Уточнение – тамйиз.
55. Неопределенные слова, требующие уточнения.
56. Сказуемое группы глаголов كَانَ.
57. Подлежащее группы частиц إِنَّ..
58. Зависимые члены предложения – таваби’.
59. Основной и зависимый и’раб.
60. Согласованное определение – на’т.
61. Понятия на’т и ман’ут.
62. Союзное соединение – атф.
63. Частицы-союзы и их значения.
64. Понятия ма’туф и ма’туф алейх.
65. Усиление – тавкид.
66. Виды усиления.
67. Понятие о синтаксическом разборе.

68. Порядок синтаксического разбора.

Примерные практические задания

1. Расставьте огласовки и переведите:

أنا معلمة هؤلاء الطالبات
نحن مسلمو هذه المدينة
دفاتر هؤلاء الكسالى وسخة
هى معلمة أختي

2. Исправьте грамматические ошибки в предложениях, затем переведите:

أَنْتُمْ مُعَلِّمُونَ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ
الْوَلَدَا هَذَا الطَّبِيبِ ذِكِّي
أَخْذُ كُتُبُ أَخْنَا
ضَيْفُ هَذَا السَّيِّدِ فَاسِقُ
أَنَا جَارُ ابْنِهِ
غُرْفُ الْبَيْتِكُمْ وَاسِعَةٌ

3. Дополните каждое слово подходящим согласованным определением:

1. أَطِبَّاءُ
2. دَرَسَا
3. الْمِحْفَظَةُ
4. الْفَصْلُ
5. بَابَيْنِ
6. الْأَخْبَارُ
7. جُمْلَتَانِ
8. الْمُعَلِّمَاتُ
9. قَرِيَّةٌ

4. Переведите предложения и назовите все союзы и предлоги

في المدينة شَرَكَاتٌ وَمُسْتَشْفَيَاتٌ
أَدَّى مُحَمَّدٌ صَلَاةَ الْفَجْرِ، ثُمَّ جَلَسَ فِي الْمَسْجِدِ، وَقَرَأَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.
في الريف حَيَوَانَاتٌ وَحُقُولٌ.
تَوَضَّأَتْ فِي الْبَيْتِ، ثُمَّ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَسْجِدِ.
في الْفُطُورِ، أَشْرَبُ اللَّبَنَ أَوْ الْعَصِيرَ.
أَشْرَقَتْ شَمْسُ الْإِسْلَامِ فِي مَكَّةَ، ثُمَّ انْتَشَرَ نَوْرُهَا فِي كُلِّ مَكَانٍ.

Вопросы для экзамена в 6 семестре

1. Определение имени.
2. Определение глагола.
3. Определение частицы.
4. Классификация частиц по количеству букв.
5. Глагол прошедшего времени.
6. Глагол настоящего-будущего времени.
7. Глагол повелительного наклонения.
8. Глагол с правильным и слабым окончанием. неизменяемость глагола прошедшего времени.
9. Неизменяемость глагола настоящего-будущего времени.
10. Неизменяемость глагола повелительного наклонения. Признаки сослагательного наклонения.
11. Сослагательное наклонение со скрытой частицей أَنْ.

12. Признаки усеченного наклонения.
13. Частицы, усекающие один глагол.
14. Частицы, усекающие два глагола.
15. Деление частиц усеченного наклонения на исмы и харфы.
16. Признаки изъявительного наклонения.
17. Условия изъявительного наклонения.
18. Случаи скрытого и'раба в глаголе настоящего-будущего времени.
19. Единственное, двойственное и множественное число имени.
20. Правильное и неправильное множественное число.
21. Мужской и женский род имени.
22. Признаки женского рода в имени. Укороченное имя – максур.
23. Недостаточное имя – манкус.
24. Правильное имя – сахих.. Определенное и неопределенное имя.
25. Личные местоимения.
26. Имена собственные.
27. Указательные местоимения.
28. Относительные местоимения.
29. Определение артиклем, идафой и обращением.. Несклоняемые имена собственные.
30. Несклоняемые прилагательные.
31. Несклоняемые множественные числа. Неизменяемые имена-мабний.
32. Изменяемые имена-му'рабы.
33. Именительный падеж имени и его признаки.
34. Подлежащие глагольного предложения – файль и наиб аль-файль.
35. Строение именного предложения.
36. Подлежащее именного предложения – мубтада.
37. Сказуемое именного предложения – хабар.
38. Способы выражения сказуемого именного предложения.
39. Глаголы группы كَانَ и их значения.
40. Подлежащее группы глаголов كَانَ.
41. Частицы группы إِنَّ and их значения.
42. Сказуемое группы частиц إِنَّ.. Признаки винительного падежа.
43. Члены предложения в винительном падеже.
44. Прямое дополнение – маф'уль бих.
45. Глаголы с одним, двумя и тремя дополнениями. Абсолютное обстоятельство – маф'уль мутляк.
46. Виды абсолютного обстоятельства по цели.
47. Обстоятельство причины и цели – маф'уль лях.
48. Условия винительного падежа в обстоятельстве причины и цели. Обстоятельство места и времени – маф'уль фих.
49. Слова, обозначающие место и время.
50. Дополнение совместности – маф'уль ма'ах.
51. Исключение частицей لَا – мустаснаби илля.
52. Виды и'раба в исключении частицей لَا.
53. Обстоятельство качества и образа действия – халь.
54. Способы выражения обстоятельства качества и образа действия.
55. Уточнение – тамйиз.
56. Понятие «мумуйяз» и его виды.
57. Обращение – мунада.
58. Виды обращения и их и'раб.

Примерные практические задания

1. Переведите на арабский:

а) Поклоняйтесь (мн.ч.м.р.). Пойми (ж.р.). Ищите (мн.ч.ж.р.). Оставьте (дв.ч.). Скрой (м.р.). Смотрите (мн.ч.м.р.). Помогите (мн.ч.ж.р.). Подними (м.р.). Откройте (дв.ч.).

б) Ты (ж.р.) не смотри. Ты (м.р.) не смейся. Вы (м.р. мн.ч.) не собирайте. Вы (ж.р. мн.ч.) не садитесь. Вы (дв.ч.) не печальтесь. Ты (ж.р.) не сердись

в) О сёстры Мусы! Возвращайтесь домой.

О Вали! Рисуй этими карандашами.

О Алия! Выучи слова этого урока.

О студенты школы! Играйте на новом стадионе.

2. Огласуйте букву алиф глагола и переведите с арабского:

1. اشْرَبُوا
2. ارْجِعِي
3. انْظُرْنَ
4. ادْخُلْ
5. الْعَبَا
6. اجْمَعْنَ
7. اسْمَعُوا

3. Напишите глагол в повелительном наклонении в форме соответствующей местоимению:

1. أَنْتُمَا - (A) قَرَأَا
2. أَنْتَ - (Y) تَرَكَ
3. أَنْتِ - (I) غَسَلْ
4. أَنْتُنَّ - (A) رَفَعَا
5. أَنْتُمْ - (Y) نَصَرَ

4. Переведите с арабского:

أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَا تَفْتَنُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ
يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ لَا تَكْذِبُوا فِي كَلَامِكُمْ وَلَا تَظْلِمُوا النَّاسَ
يَا عَبْدَ اللَّهِ لَا تَسْمَعْ كَلَامَ السُّفَهَاءِ

5. Заполните пропуски, расставьте огласовки и переведите

1. أنا _____ الشاي في الفطور

أشرب

يشرب

تشرب

2. هو _____ بيت جميل

عندي

عندك

عندها

3. غدا _____ في الساعة السادسة

سافرت

سأسافر

ما سافرت

4. اين انت الان ؟ انا _____ الشارع

على

عن

في

5. هل تحب اللغة العربية ؟ نعم _____

نحبها

أحبها

تحبها
 6. اسكن — مدينة موسكو
 الى
 عند
 في
 7. اغسل وجهي — الماء
 في
 تحت
 فوق
 8. أحب — كثيرا . انا سامر
 بلدي
 بلدهم
 بلدكم
 9. هذا صديقي — محمد
 اسمه
 اسمها
 اسمي
 10. أنا — الواجب امس
 كتبنا
 كتبتم
 كتبت

9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования знаний, умений, владений, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Зачтено Отлично
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Зачтено Хорошо
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Зачтено Удовлетворительно

Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Не зачтено Неудовлетворительно
---------------	---	-----------------------------------

9.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенций/ Шифр дисциплин	Содержание компетенции, наименование дисциплин и практик, участвующих в ее формировании	семестры					
		1	2	3	4	5	6
АЯК	Компетенции в области арабского языка обеспечивают способность выпускника читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук.						
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	х	х	х	х		
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка					х	х
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка					х	х
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалат</i>)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)				х	х	х
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)					х	х
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		х				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		х	х	х	х	
ОП.В.03	Арабская каллиграфия	х	х				
ПП	Производственная практика (4 нед.)		х		х		
ППед	Педагогическая практика (2 нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х
СПК	Специальные педагогические компетенции обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ обучения религии и религиозного воспитания и среднего профессионального мусульманского религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.						
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	х	х	х	х		
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка					х	х
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка					х	х
ОП.Б.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	х	х	х	х	х	х

ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	х	х	х	х	х	х
ОП.Б.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)					х	
ОП.Б.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)			х	х	х	х
ОП.Б.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	х	х	х	х		
ОП.Б.06	Исламское право (<i>муамалат</i>)					х	х
ОП.Б.07	Личный статус (ахваль шахсия)				х	х	х
ОП.Б.08	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)					х	х
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)		х	х			
ОП.Б.10	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		х				
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)		х	х	х	х	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)	х	х	х	х		
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук					х	
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности			х	х		
ОП.Б.16	Исламская нравственность	х	х	х			
ОП.Б.17	История ислама				х		
ОП.В.02	История пророков	х					
ППед	Педагогическая практика (2нед.)						х
	Итоговый междисциплинарный экзамен						х
	Защита выпускной квалификационной работы						х